



V CICA – Colóquio Internacional de Clínica da Atividade
“Práticas de Intervenção, Análise e Transformação do Trabalho”
18 a 20 de outubro de 2023 – FFLCH e IP-USP

COMUNICAÇÕES PRESENCIAIS - Prédio de Letras - FFLCH
ORGANIZAÇÃO manhã: 19/10 de 8h10 às 10h00

Sala 1 - Sala 112

Debatedora	Anise D’Orange Ferreira
C1 8h10 às 8h30	O TELETRABALHO DA(O) PSICÓLOGA(O) DE MINAS GERAIS E SUAS RELAÇÕES COM OS PROCESSOS SAÚDE/DOENÇA COVID-19. Rodrigo Padrini Monteiro José Newton Garcia de Araújo
C2 8h30 às 8h50	TRABALHO, SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DO PODER DE AGIR EM UMA COOPERATIVA DE MOTOFRETISTAS Carolina Ferrari Capistrano de Mesquita Cirlene de Souza Christo Letícia Pessoa Masson
C3 8h50 às 9h10	DRAMÁTICAS DE USOS SI NO TELETRABALHO: UMA REFLEXÃO SOBRE O DISCURSO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DO CEFET-MG SOBRE O PROGRAMA DE GESTÃO Geraldo Generoso Ferreira Maria da Glória Corrêa Di Fanti
C4 9h10 às 9h30	CLÍNICA DA ATIVIDADE: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOS TRABALHADORES DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS) NA BAIXADA FLUMINENSE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Paula Caldas Novaes Noeli de Almeida Godoy Sara Ferreira da Silva
Debate 9h30 às 10h00	30 min para debate

Sala 2 - Sala 161

Debatedora	Luzia Bueno
C1 8h10 às 8h30	DIÁLOGOS SOBRE O REAL DA ATIVIDADE: POSSIBILIDADES PARA AMPLIAÇÃO DO PODER DE AGIR DOS/AS TRABALHADORES DA ÁREA DE GESTÃO DE PESSOAS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA Talita Almeida de Campos Nascimento Thompson Coelho Simone Oliveira Letícia Masson
C2 8h30 às 8h50	As prescrições no contexto da graduação em Letras-Francês: representações sobre o professor, os alunos e o curso graduação em Letras-Francês; Jaci Brasil Tonelli
C3 8h50 às 9h10	REFLEXOS DA INTERSEÇÃO ENTRE TRABALHO DOCENTE E REPRODUTIVO: AS IMPLICAÇÕES PARA PROFESSORAS DO ENSINO BÁSICO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. Quitéria Alves Melo Lorena Aélío de Melo Marinara Nobre Paiva
Debate 9h10 às 9h40	30 min para debate

Sala 3 - Sala 169

Debatedora	Cláudia Osório
C1 8h10 às 8h30	MARX, LUKÁCS E A CLÍNICA DA ATIVIDADE: TRABALHO E PODER DE AGIR Luiza Miranda Furtuoso Matilde Agero Batista
C2 8h30 às 8h50	O FUTEBOL PROFISSIONAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA PROFISSÃO E DOS JOGADORES A PARTIR DA CLÍNICA DA ATIVIDADE. Pedro Henrique Biazotto Venturini Guilherme Elias da Silva
C3 8h50 às 9h10	ANÁLISE HISTÓRICA DA ATIVIDADE: POSSIBILIDADES DE INTERLOCUÇÃO COM A TEORIA DA ATIVIDADE HISTÓRICO-CULTURAL Irina Natsumi Hiraoka Moriyama Fábio Nogueira de Vasconcelos Rodolfo Andrade de Gouveia Vilela

Debate 9h10 às 9h40	30 min para debate
--------------------------------------	---------------------------

Sala 4 - Sala 171

Debatedores	Frédéric Saussez e Flavia Fazon
C1 8h10 às 8h30	PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: A CORAGEM COMO ANTI-PERFORMANCE Sheyla Suzanday Barreto Siebra Jorge Tarcísio da Rocha Falcão José Temístocles Ferreira Júnior
C2 8h30 às 8h50	O ESTABELECIMENTO DOS CONFLITOS DE CRITÉRIOS E COOPERAÇÃO CONFLITIVA NA ANÁLISE DA ATIVIDADE DE TRABALHO EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA BRASILEIRA Pamella Beserra de Melo Jorge Tarcísio da Rocha Falcão
C3 8h50 às 9h10	ANALISAR E REANALISAR A ATIVIDADE DE PROFESSORES INICIANTE DE FLE: UMA PROPOSTA INTERVENTIVA Luciana Peixoto Bessa
C4 9h10 às 9h30	AUTOCONFRONTAÇÃO SIMPLES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE POSSUEM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM SUA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA BÁSICA Marina Cavalcanti Tavares Clemente
Debate 9h30 às 10h00	30 min para debate

Sala 5 - Sala 172

Debatedores	Yvon Miossec e Aline Farias
C1 8h10 às 8h30	ANÁLISE COLETIVA DO TRABALHO DESENVOLVIDA COMO PONTO DE PARTIDA PARA ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO Cristiane Queiroz Barbeiro Lima Frida Marina Fischer Marcia Fajer
C2 8h30 às 8h50	A OFICINA DE FOTOS COMO RECURSO PARA “CUIDAR” DO TRABALHO DE JARDINEIROS E JARDINEIRAS DE UM MUSEU EM MINAS GERAIS Kenia da Silva Sant' Anna

C3 8h50 às 9h10	ATENDIMENTO PSICOLÓGICO INDIVIDUAL AO TRABALHADOR A PARTIR DA CLÍNICA DA ATIVIDADE: POSSIBILIDADES E LIMITES. Juliana Moreira da Silva Andrade
C4 9h10 às 9h30	DESAFIOS EM SER GESTOR DE UM INSTITUTO FEDERAL: A OFICINA DE FOTOS COMO DISPOSITIVO DE ANÁLISE DA ATIVIDADE. Cíntia Gouveia Costa de Alcântara Jorge Tarcísio da Rocha Falcão
Debate 9h30 às 10h00	30 min para debate

COMUNICAÇÕES ONLINE - Auditório Carolina Bori - Instituto de Psicologia

ORGANIZAÇÃO manhã: 19/10 de 8h10 às 10h00

sala única

Debatedor	Manoel Lesama
C1 8h10 às 8h30	ESCREVERSÕES DA DOCÊNCIA: UMA PROPOSTA DE CUIDADO E PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ATIVIDADE DE TRABALHO DOCENTE Cristiane da Silva Costa
C2 8h30 às 8h50	INSTRUÇÃO AO SÓSIA REVELANDO O AGIR DOCENTE NO ENSINO DA PRODUÇÃO ESCRITA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CRIANÇAS Jucelaine Riquinha Gossler Siqueira Siderlene Muniz Oliveira
C3 8h50 às 9h10	A PRÁTICA DA AUTOCONFRONTAÇÃO COMO GÊNERO DO DISCURSO Gabriela Henrique de Godoy Anselmo Pereira de Lima
C4 9h10 às 9h30	O AGIR DOCENTE NO TRABALHO COM OS GÊNEROS ORAIS ACADÊMICOS Bruna Costa Silva Regina Celi Mendes Pereira
Debate 9h30 às 10h00	30 min para debate

COMUNICAÇÕES ONLINE - Auditório Carolina Bori - Instituto de Psicologia

ORGANIZAÇÃO tarde: 19/10 de 15h40 às 17h35

sala única

Debatedora	Lília Santos Abreu-Tardelli
-------------------	------------------------------------

C1 15h40 às 16h	AFETOS E EMOÇÕES NO TRABALHO DE EQUIPES MULTIDISCIPLINARES NO ÂMBITO JUDICIAL Conceição de Maria Lima Oliveira Sandra Francisca Bezerra Gemma
C2 16h às 16h20	OS AFETOS E OS DESAFIOS NA ATIVIDADE DO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA Jeannie Fontes Teixeira Michele Bruna Gal Rozania Maria Alves de Moraes
C3 16h20 às 16h40	A DIMENSÃO INTERPESSOAL DO MÉTIER: A INFLUÊNCIA DO OUTREM NO AGIR DOCENTE Angélica Hernandes Lima
C4 16h40 às 16h45: poster online	TRABALHO DOCENTE, MEMÓRIA E OFÍCIO NA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS Aline Talita Rosa dos Santos Fernanda Spanier Amador
16h45 às 17h15	30 min para debate

COMUNICAÇÕES PRESENCIAIS - Prédio de Letras - FFLCH
ORGANIZAÇÃO manhã: 20/10 de 8h10 às 10h00

Sala 1 - Sala 108

Debatedores	Patrícia Dionne e Anselmo Lima
C1 8h10 às 8h30	REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA DE LITERATURA – POR MEIO DA INSTRUÇÃO AO SÓZIA – SOBRE A REELABORAÇÃO DO PRESCRITO EM SUA ATIVIDADE Aline Alves Parente Rozania Maria Alves de Moraes
C2 8h30 às 8h50	A AUTOCONFRONTAÇÃO E A INTEGRAÇÃO DAS FORMAÇÕES INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES Bruno Alves Pereira
C3 8h50 às 9h10	BIOGRAFEMA DO TRABALHO DOCENTE Maria Elizabeth Barros de Barros Cristiana Mara Bonaldi Janaina Madeira Brito
C4 9h10 às 9h30	
Debate	30 minutos para debate

9h30 às 10h00	
----------------------	--

Sala 2 - Sala 109

Debatedora	Dalvane Althaus
C1 8h10 às 8h30	ANÁLISE DA ATIVIDADE DE PSICÓLOGOS NAS PRISÕES Rodrigo Padrini Monteiro José Newton Garcia de Araújo
C2 8h30 às 8h50	USO DA AUTOCONFRONTAÇÃO E INSTRUÇÃO AO SÓZIA COMO MÉTODOS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ESTÁGIO EM ENFERMAGEM Murilo da Silva Alves
C3 8h50 às 9h10	O TRABALHO DOCENTE REPRESENTADO EM TEXTOS DE AUTOCONFRONTAÇÃO SIMPLES POR PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO. Elinaldo Soares Silva Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin
C4 9h10 às 9h30	PELA TELA, PELA JANELA: TRABALHO REMOTO DE PROFESSORES EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA CEARENSE Lorena Aélío de Melo Esthela Sá Cunha Quitéria Alves Melo
Debate 9h30 às 10h00	30 minutos para debate

Sala 3 - Sala 112

Debatedora	Flavia Fazon
C1 8h10 às 8h30	A FILOGÊNESE HUMANA E A SAÚDE NO TRABALHO: CONSIDERAÇÕES VIGOTSKIANAS PELA PRÁXIS E PELA LIBERDADE. Daniel Rangel Curvo
C2 8h30 às 8h50	OS CONFLITOS VIVENCIADOS EM TORNO DO TRABALHO DOCENTE NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA Miriam Fernanda Costa
C3 8h50 às 9h10	“AH! TÁBATA SEMPRE FOI MUITO HUMANA COM A GENTE; TÃO HUMANA QUE ADOECIA”- NARRATIVAS ETHOPOIÉTICAS DO/NO TRABALHO

	Abigail Marinho da Silva
C4 9h10 às 9h30	GÊNESE DIDÁTICO INSTRUMENTAL: OS PROCESSOS DE INSTRUMENTALIZAÇÃO E INSTRUMENTAÇÃO DOCENTE NO TRABALHO REMOTO DO INÍCIO DO PERÍODO PANDÊMICO Maria Fernanda Lopes de Freitas Manoel Flores Lesama
Debate 9h30 às 10h00	30 minutos para debate

Sala 4 - Sala 169

Debatedores	Antoine Bonnemain e Elizabeth Antunes Lima
C1 8h10 às 8h30	CARTA AO REMETENTE: UMA PROPOSTA DE MÉTODO PARA A CLÍNICA DA ATIVIDADE Louanne Carneiro de Oliveira Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro Quitéria Alves Melo
C2 8h30 às 8h50	COMPLEMENTARIDADE ENTRE OS MÉTODOS CLÍNICOS-QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS PARA ANÁLISE DO TRABALHO Esthela Sá Cunha Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro Jorge Tarcísio da Rocha Falcão
C3 8h50 às 9h10	DATIFICAÇÃO DO TRABALHO: UM PROBLEMA DE PESQUISA QUE EXIGE ABORDAGEM MULTI-METODOLÓGICA Roseli Figaro
C4 9h10 às 9h30	ACESSANDO O (IN)VISÍVEL: AUTOCONFRONTAÇÃO E ALOCONFRONTAÇÃO COMO MEDIADORES NA PRÁTICA DIALÓGICO-REFLEXIVA DOCENTE Glenda Demes da Cruz
Debate 9h30 às 10h00	30 minutos para debate

Sala 5 - Sala 171

Debatedora	Anise d'Orange Ferreira
C1 8h10 às 8h30	CARTAS ÀS MARIAS: O TRABALHO DE AGENTES COMUNITÁRIAS DE SAÚDE NO CONTEXTO DE PANDEMIA Gabriela de Brito Martins Rita de Cássia Duarte Lima

C2 8h30 às 8h50	PSICÓLOGO ESCOLAR E PROFESSOR: UMA RELAÇÃO QUE (RE)COLOCA A INTERFACE ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO Rebeca Maria Peres Calgaro
C3 8h50 às 9h10	OS GESTOS DIDÁTICOS DO MONITOR-TUTOR DO LABORATÓRIO DE LETRAMENTO ACADÊMICO DA USP (LLAC): INFLUÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA ACADÊMICA DO GÊNERO TEXTUAL PROJETO DE PESQUISA E COMPREENSÃO DO TRABALHO DE MONITORIA-TUTORIA Andressa Leticia Villagra Silva
C4 9h10 às 9h30	“O MUNDO DO TRABALHO É UMA ESCOLA”: AS RELAÇÕES SAÚDE-TRABALHO EM PROFISSIONAIS DA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO SUS. Gilmara da Costa Silva
Debate 9h30 às 10h00	30 minutos para debate

COMUNICAÇÕES ONLINE – Faculdade de Letras

ORGANIZAÇÃO manhã: 20/10 de 8h10 às 10h00

Sala 164

Debatedora	Lília Santos Abreu-Tardelli
C1 8h10 às 8h30	AS VOZES EM DISCURSO DIRETO EM TEXTO DE INSTRUÇÃO AO SÓCIA: A DIMENSÃO INTERPESSOAL DA ATIVIDADE DE TRABALHO DOCENTE Siderlene Muniz Oliveira Claire Doquet
C2 8h30 às 8h50	DA PRODUÇÃO ORAL À PESQUISA E ANÁLISE DO TRABALHO DOCENTE: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA Rita de Cássia Gomes
C3 8h50 às 9h10	O TRABALHO DO PROFESSOR À LUZ DA ERGONOMIA DA ATIVIDADE E DA CLÍNICA DA ATIVIDADE Daniella Barbosa Buttler
C4 9h10 às 9h30	A CLÍNICA COM JOVENS ADULTOS E O TRABALHO COMO CENTRALIZADOR DO DESENVOLVIMENTO: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DA CLÍNICA HISTÓRICO-CULTURAL Patricia Verlingue Ramires Monteiro Marilda Gonçalves Dias Facci Katia Kostulski
Debate 9h30 às 10h00	30 min para debate

COMUNICAÇÕES ONLINE – Faculdade de Letras
ORGANIZAÇÃO manhã: 20/10 de 10h20 às 10h40
sala 164

Debatedora	Anise D'Orange Ferreira
C1 10h20 às 10h40	DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: ESTÁGIO E PANDEMIA. Regina Aparecida de Moraes Maurício José de Faria
C2 10h40 às 11h00	A MALDIÇÃO DO CONHECIMENTO: REFORMULAÇÕES DA PRÁTICA DOCENTE A PARTIR DO MÉTODO DE AUTOCONFRONTAÇÃO CRUZADA Stefani Pacheco Skodowski Anselmo Pereira de Lima
C3 11h00 às 11h20	A FUNÇÃO SOCIAL DO COLETIVO DE PROFESSORES: PRIMEIROS INDÍCIOS Beatriz Amato de Almeida Daniela Dias dos Anjos
C4 11h20 às 11h40	RELATOS ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DOS GESTOS DIDÁTICOS E OS IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM A PARTIR DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE GÊNERO “APRESENTAÇÃO” PLANEJADA PARA AULAS DE LÍNGUA ARMÊNIA COMO SEGUNDA LÍNGUA. Juliana Camargo Mariano
Debate 11h40 às 12h10	30 min para debate

APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES PRESENCIAIS - Prédio de Letras - FFLCH
(Corredor das salas 200)
19/10 de 17h10 às 18h

Debatedora	Título e apresentadores
Juliana Andrade	Análise da atividade de trabalho de mulheres soldadoras e sua relação com a divisão sexual do trabalho. Renata Monteiro Dias Camille Martins Mascarenhas de Oliveira
	A Clínica da Atividade como um método de desenvolvimento do trabalho feminino em ambiente industrial Emanuelle de Aguiar Pacheco Renata Monteiro Dias

	<p>Aumentando o poder de agir através do diálogo construído no coletivo de trabalho</p> <p>Camille Martins Mascarenhas de Oliveira</p>
Dalvane Althaus	<p>O trabalho docente tem cor: construindo uma Clínica do Trabalho antirracista</p> <p>Marconi da Conceição Daniel Maria Elizabeth Barros de Barros</p>
	<p>Uma experiência com o método instrução ao sócio com psicóloga(o)s da área da educação de um município do Rio de Janeiro.</p> <p>MARIANNA ARAUJO DA SILVA ANA LUIZA ÉVORA</p>
Ermelinda Barricelli	<p>O trabalho no Consultório na Rua: contribuições da Clínica da Atividade para implementação de Políticas Públicas no campo da saúde</p> <p>Nádia Corrêia Machado Leandro Garnier Farias do Bem</p>
	<p>Caminhos da Saúde do Trabalhador em uma Universidade Federal: Redesenhando a Biblioteca Central</p> <p>Rachel de Carvalho de Rezende Fernanda Pimentel Pessanha Karla Maria Neves Memoria Lima</p>
	<p>O corpo no trabalho: O cuidado de si de trabalhadores do setor de oncologia</p> <p>Daiane Oliveira Carvalho Layara Lima Costa Gabriela de Brito Martins Santos</p>
Marianna Araújo	<p>Métodos em Clínica da Atividade: explorando apropriações no contexto brasileiro</p> <p>Bruna de Lourdes Sales da Silva Ferreira Nádia Corrêia Machado</p>
	<p>Administração e Clínica da Atividade: contrapontos sobre o trabalho enquanto categoria conceitual</p> <p>Leandro Garnier Farias do Bem Baptista Bruna de Lourdes Sales da Silva Ferreira</p>

